



Д 1.14/21

Приложение №1
к приказу
«Управление образования»
№ 109-01/2024-ОД 28 июня 2024г

Аналитическая справка
по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация
внутренней системы оценки качества общего образования (ВСОКО) в
образовательных организациях (ОО)
Новолакского района

Контроль проходил в соответствии с дорожной картой
функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее
- ВСОКО) на 2023-2024 учебный год. Цель: анализ результатов ВСОКО за
2023-2024 учебный год, направленный на обеспечение эффективного
управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных
особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Формы контроля:

- классно-обобщающий контроль;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов
строгой отчетности;
- тематический контроль. Включал проверку организации подготовки
обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11, адаптационный период в 1, 5 и 10 классах,
состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость
учащихся;
- персональный контроль проводился с целью оказания методической
помощи молодым специалистам.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное
наблюдение за нормируемой деятельностью школ, сбор и обработку
информации (например, по результатам проводимых срезов знаний
учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного
решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на
заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и
заместителях директора по УР и ВР, заседаниях ШМО учителей-
предметников. Принимались управленческие решения по устранению
выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам - входной контроль, промежуточный контроль (по семестрам), промежуточная аттестация - итоговый контроль (на конец учебного года). Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями, задачами и содержанием проверок. * К проверкам привлекались педагог-психолог школы, социальный педагог, руководители ШМО. Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора по УР и ВР, заседаниях ШМО учителей-предметников.

Итоги контроля.

Разработанный план функционирования ВСОКО был направлен на реализацию педагогическим коллективом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школ достаточен для обеспечения квалифицированного руководителя всем направлениям образовательной деятельности.

Вывод: мероприятия по реализации дорожной карты функционирования внутренней системы оценки качества образования МР «Новолакский район» в учебном году реализованы.

Задачи по организации ВСОКО в 2024-2025 учебном году:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу школьных методических объединений учителей предметников на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школ в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направления модернизация образования;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием;